

ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке использования технологий дистанционного обучения в условиях новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации

1. Общие положения

Положение о порядке использования технологий дистанционного обучения (далее – Положение) в ГКОУ «Вышневолоцкая школа-интернат №2» (далее – учреждение) регулирует применение технологий дистанционного обучения.

Настоящее Положение применяется при организации образовательного процесса для детей с ограниченными возможностями, а также часто болеющих обучающихся.

Нормативной базой для настоящего Положения являются следующие документы:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный Закон Российской Федерации «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об использовании дистанционных образовательных технологий»;
- Методические рекомендации Министерства образования и науки Российской Федерации.

Дистанционное обучение в настоящем Положении понимается как технология организации учебного процесса, реализуемая в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или не полностью опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника, которая обеспечивает интерактивное взаимодействие удаленных участников через открытые каналы доступа (прежде всего Интернет).

В учреждении дистанционное обучение не является самостоятельной отдельной формой образования, а лишь дополняет и поддерживает обозначенные законом формы получения образования.

Дистанционное обучение в учреждении не является альтернативой традиционным способам получения знаний и при необходимости может реализовываться в сочетании с другими образовательными технологиями. При этом объем часов, определенный для конкретной параллели, не должен превышать.

При дистанционном обучении используются специализированные ресурсы сети «Интернет», предназначенные для дистанционного обучения, и иные информационные источники сети (электронные библиотеки, банки данных, базы знаний и т.д.), а также перечень общедоступных бесплатных ресурсов, размещенных на официальном сайте Министерства Просвещения Российской Федерации – в соответствии с целями и задачами изучаемыми адаптированными образовательными программами и возрастными особенностями обучающихся. Кроме образовательных ресурсов сети «Интернет», в процессе дистанционного обучения могут использоваться традиционные информационные источники, в том числе учебники, учебные пособия, хрестоматии, задачки, энциклопедические и словарно-справочные материалы, прикладные программные средства и пр. В связи со спецификой учреждения и особенностями образовательных маршрутов обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, педагогические работники могут самостоятельно готовить опорные конспекты с примерами записей, рекомендациями по изучению материала, аудио и видео файлами уроков и презентациями к урокам.

Участниками образовательного процесса при реализации обучения с использованием дистанционных технологий являются следующие субъекты:

- сотрудники учреждения (административные, педагогические);
- обучающиеся;
- их родители (законные представители).

В процессе обучения с использованием дистанционных технологий субъекты образовательного процесса несут ответственность за различные аспекты деятельности в пределах своей компетенции.

Учреждение несет ответственность за:

- создание условий, соответствующих требованиям настоящего Положения (раздел 2);
- обеспечение образовательного процесса квалифицированными кадрами, прошедшими специализированное обучение в области использования дистанционных технологий в образовательной деятельности;
- соответствие реализуемых учебных программ государственным образовательным стандартам;
- выполнение образовательных программ и соблюдение педагогами графика (расписания) учебных занятий.

Родители (законные представители) несут ответственность за:

- обеспечение контроля выполнения обучающимися учебного графика и заданий.

2. Технические условия и кадровые требования для организации образовательного процесса с использованием дистанционных технологий

Административные и педагогические работники, реализующие образовательный процесс с использованием технологий дистанционного обучения, должны иметь уровень подготовки в следующих областях:

- методика использования дистанционных технологий в образовательном процессе;
- начальный уровень компьютерной грамотности (MS Word, MS Excel, MS PowerPoint);
- навыки работы в сети «Интернет» (электронная почта, поиск информации);
- навыки работы в используемой оболочке дистанционного обучения.

3. Организация образовательного процесса с использованием дистанционных технологий

Переход на дистанционное обучение осуществляется по согласованию с родителями (законными представителями) обучающихся. Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом, количеством часов, определенных для обучения, годовым календарным графиком и расписанием занятий.

В структуру обучения в дистанционном режиме включаются следующие элементы:

- ознакомительно-разъяснительная работа (знакомство обучающихся и их родителей (законных представителей) с целями, задачами, особенностями и возможностями дистанционного обучения);
- изучение курсов (освоение образовательной программы, самостоятельная работа обучающегося с информационными источниками, консультирование, промежуточная аттестация и контроль текущей учебной деятельности обучающихся – по мере освоения конкретных тем курса);
- текущий контроль знаний (оценка результатов освоения отдельных тем учебных курсов (очный или дистанционный режим);
- промежуточная аттестация (оценка результатов освоения учебных курсов (очный или дистанционный режим).

При дистанционном обучении обучающийся и педагогический работник могут взаимодействовать в учебном процессе в следующих режимах:

- синхронный (он-лайн обучение): коммуникация происходит в реальном времени, по расписанию, приближенному к обычному.
- асинхронный: учащиеся получают материалы для самостоятельного изучения, домашние задания, тесты которые необходимо сдать к определённому сроку.
- смешанный (оптимальный): проведение отдельных видеуроков, контрольных мероприятий.

Система дистанционного обучения может использовать либо все формы взаимодействия,

либо одну из них. Результаты обучения обучающихся и перечень изученных тем фиксируются в журналах. Текущий контроль знаний обучающихся в процессе освоения ими учебных курсов проводится по разделам учебной программы (изученным темам). Форма текущего контроля знаний, проводящегося по итогам изучения каждого раздела учебной программы, определяется непосредственно программой. Данные текущего контроля заносятся в журнал. Промежуточная аттестация обучающихся в дистанционном режиме проводится согласно Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, порядке и основаниях перевода в следующий класс обучающихся в очном режиме.