

ПРИКАЗ №34

ПО ГОСУДАРСТВЕННОМУ КАЗЕННОМУ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМУ
УЧРЕЖДЕНИЮ ДЛЯ ДЕТЕЙ-СИРОТ И ДЕТЕЙ, ОСТАВИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ
РОДИТЕЛЕЙ «ВЫШНЕВОЛОЦКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ №2»

от 02.04.2020 года

Об утверждении перечня
и порядка применения
электронных образовательных ресурсов

В соответствии с приказом Министерства Просвещения Российской Федерации №104 от 17 марта 2020 г «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации», на основании приказов Министерства образования Тверской области №396/ПК от 18.03.2020 «Об организации дистанционной формы обучения в образовательных организациях, расположенных на территории Тверской области, в условиях ситуации, связанной с распространением коронавирусной инфекции» и приказа №449/ПК от 27.03.2020 «Об организации деятельности образовательных организаций в Тверской области в условиях ситуации, связанной с распространением коронавирусной инфекции», в соответствии в Методическими рекомендациями Министерства Просвещения Российской Федерации №ВБ-752/04 от 01.04.2020,-

Приказываю:

На период действия режима повышенной готовности:

1. Педагогическим работникам при обучении детей с использованием ДОТ применять в работе перечень общедоступных бесплатных ресурсов, размещенных на официальном сайте Министерства Просвещения Российской Федерации.
2. В связи со спецификой учреждения и особенностями образовательных маршрутов обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, педагогические работники могут самостоятельно готовить опорные конспекты с примерами записей, рекомендациями по изучению материала, аудио и видео файлами уроков и презентациями к урокам.
3. Утвердить порядок применения ДОТ (приложение 1).

Директор:



Т.В.Шутилова
Т.В.Шутилова

Порядок применения дистанционных образовательных технологий
и электронного обучения

1. Порядок определяет условия применения электронных образовательных ресурсов (ЭОР) приложений, которые допускаются к использованию в учебном процессе в ГКОУ «Вышневолоцкая школа-интернат №2».
2. Обучающиеся и их родители (законные представители) информируются о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий на период действия режима повышенной готовности путем размещения информации на сайте ГКОУ «Вышневолоцкая школа-интернат №2» и других способов коммуникации.
3. Возможность освоения адаптированных образовательных программ с применением электронного обучения или дистанционных образовательных технологий организовывается по согласованию с родителями (законными представителями) обучающихся (представленного любым доступным способом, в том числе с использованием информационно- телекоммуникационной сети «Интернет») с учетом особенностей контингента, особых потребностей обучающихся с ОВЗ и в соответствии с заявленными техническими возможностями родителей (законных представителей).
4. При использовании дистанционных образовательных технологий на период освоения адаптированных образовательных программ с использованием ДОТ в рабочие программы вносятся соответствующие корректировки.
5. При реализации адаптированных образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий педагогический работник вправе самостоятельно в зависимости от особенностей контингента класса(ов), сложностей в овладении компьютерными технологиями детей с ОВЗ, технических возможностей семей обучающихся, выбирать: набор используемых электронных ресурсов; средства коммуникации, используемые для проведения дистанционного обучения; способы организации обратной связи.
6. Педагог вправе самостоятельно выбрать и использовать в образовательном процессе различные виды и форматы обучения:
 - Синхронный (он-лайн обучение): коммуникация происходит в реальном времени, по расписанию, приближенному к обычному.
 - Асинхронный: учащиеся получают материалы для самостоятельного изучения, домашние задания, тесты которые необходимо сдать к определённому сроку.
 - Смешанный (оптимальный): проведение отдельных видеоуроков, контрольных мероприятий в синхронном формате.
7. Педагогическими работниками самостоятельно определяются средства коммуникации с обратной связью: почта, чат, социальные сети и т.п.
8. Для детей с нарушениями интеллекта разной степени тяжести (а также для детей с ТМНР) использование электронных образовательных ресурсов допускается, но не является обязательным. Задания могут быть переданы обучающимся доступными для них способами и средствами коммуникации.