

Рассмотрено на заседании  
методического совета  
Протокол №1  
от «21» августа 2023 г.  
Руководитель  
методического совета  
Е.А. Щукина

Утверждено:  
Директор ГКОУ  
«Вышневолоцкая школа–  
интерната №2»  
Т.В.Шутилова  
Приказ № 52/2  
по школе-интернату №2  
от «31» августа 2023 г.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДЛЯ ДЕТЕЙ – СИРОТ И ДЕТЕЙ, ОСТАВШИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ  
«ВЫШНЕВОЛОЦКАЯ ШКОЛА – ИНТЕРНАТ №2»

Адаптированная дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа  
**«Основы финансовая грамотность»**

Возраст обучающихся: 12-17 лет  
Срок реализации: 2023-2024 учебный год

Автор-составитель: Александрова Наталья Борисовна

г. Вышний Волочек  
2023 год

## Пояснительная записка

АДООП «Основы финансовой грамотности» составлена на основе:

- Федерального закона Российской Федерации. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 года №678-р.
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказа Министерства просвещения России от 27.07.2022 N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации ВК641/09 «О направлении методических рекомендаций (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учётом их особых образовательных потребностей»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685 - 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления
- авторской программы В.В.Чумаченко, А.П. Горяева «Основы финансовой грамотности».
- Концепции Национальной программы повышения уровня финансовой грамотности населения РФ;
- Проект Минфина России «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в РФ».

### Общая характеристика программы

Актуальность данной программы продиктована развитием финансовой системы и появлением широкого спектра новых сложных финансовых продуктов и услуг, которые ставят перед гражданами задачи, к решению которых они не всегда готовы.

Финансовая грамотность - необходимое условие жизни в современном мире, поскольку финансовый рынок предоставляет значительно больше возможностей по управлению собственными средствами, чем 5—10 лет назад, и такие понятия как потребительский кредит, ипотека, банковские депозиты плотно вошли в нашу повседневную жизнь. Однако в настоящий момент времени ни нам, ни нашим детям явно недостаточно тех финансовых знаний, которыми мы располагаем. При этом нужно учитывать, что сегодняшние учащиеся — это завтрашние активные участники финансового рынка. Поэтому, если мы сегодня воспитаем наших детей финансово грамотными, значит, завтра мы получим добросовестных налогоплательщиков, ответственных заемщиков, грамотных вкладчиков

Новизной данной программы является направленность курса на формирование финансовой грамотности учащихся на основе построения прямой связи между получаемыми знаниями и их практическим применением, пониманием и использованием финансовой информации на настоящий момент и в долгосрочном периоде и ориентирует на формирование ответственности у подростков за финансовые решения с учетом личной безопасности и благополучия.

Отличительной особенностью программы данного курса является то, что он базируется на **системно - деятельностном** подходе к обучению, который обеспечивает активную учебно-познавательную позицию учащихся. У них формируются не только базовые знания в финансовой сфере, но также необходимые умения, компетенции, личные характеристики и установки.

### **Цели и задачи программы**

#### **Цели:**

- формирование у учащихся готовности принимать ответственные и обоснованные решения в области управления личными финансами, способности реализовать эти решения;
- создание комфортных условий, способствующих формированию коммуникативных компетенций;
- формирование положительного мотивационного отношения к экономике через развитие познавательного интереса и осознание социальной необходимости.

#### **Задачи:**

- освоить систему знаний о финансовых институтах современного общества и инструментах управления личными финансами;
- овладеть умением получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные;
- формировать опыт применения знаний о финансовых институтах для эффективной самореализации в сфере управления личными финансами;
- формировать основы культуры и индивидуального стиля экономического поведения, ценностей деловой этики;
- воспитывать ответственность за экономические решения.

### **Место учебного курса в учебном плане**

АДООП «Основы финансовой грамотности» рассчитан на обучающихся 5-6 классов и 7, 9 классов. Общая недельная нагрузка – 1 час в каждом классе: 34 часа в учебном году в соответствии с учебным планом школы.

### **Содержание учебного курса 5-6 класс**

#### **Раздел 1. Личное финансовое планирование (5 часов).**

Дискуссия «Роль денег в нашей жизни». Решение проблемной ситуации «Что такое человеческий капитал?» Дискуссия «Как принимать решения, связанные с деньгами?». Практикум «Личные доходы и расходы». Аналитическая работа «Как составить личный финансовый план?»

#### **Раздел 2. Финансы и кредит (9 часов).**

Познавательная беседа «Основные понятия кредитования». Практическая беседа «Виды кредитов». Познавательная беседа «Что такое кредитная история заемщика?» Решение экономических задач «Арифметика кредитов». Аналитическая работа «Плюсы моментальных кредитов». Аналитическая работа «Минусы моментальных кредитов». Круглый стол «Финансовые пирамиды». Познавательная беседа «Ипотека». Решение экономических задач «Арифметика ипотеки».

#### **Раздел 3. Расчетно-кассовые операции (3 часа).**

Решение практических задач «Обмен валют». Познавательная беседа «Банковская ячейка и банковский перевод». Круглый стол «Банковские карты: риски и управление ими».

#### **Раздел 4. Инвестиции (6 часов).**

Дискуссия «Что такое инвестиции?», Решение экономических задач «Как измерить привлекательность активов?» Правовая консультация «Основные правила инвестирования: как покупать ценные бумаги». Правовая консультация «Основные правила инвестирования: как продавать ценные бумаги». Лекция «Типичные ошибки инвесторов». Решение экономических задач «Инвестиции в драгоценные металлы».

#### **Раздел 5. Страхование (4 часа).**

Творческая работа «Участники страхового рынка». Аналитическая работа «Личное страхование». Правовая консультация «Страховые накопительные программы». Правовая консультация «Мошенники на рынке страховых услуг».

#### **Раздел 6. Пенсии (3 часа).**

Познавательная беседа «Государственное пенсионное страхование». Познавательная беседа «Профессиональные участники пенсионной системы». Практическая работа «Негосударственные пенсионные фонды: как с ними работать?»

#### **Раздел 7. Депозит (3 часа).**

Лекция «Природа депозита». Познавательная беседа «Накопления и инфляция». Аналитическая работа «Управление рисками по депозиту».

#### **Раздел 8. Итоговая дискуссия по курсу «Финансовая грамотность». (1 час).**

### **Содержание учебного курса 7, 9 классы**

#### **Раздел 1. Деньги (5 часов).**

Дискуссия «Роль денег в нашей жизни». Онлайн –урок «С деньгами на ТЫ или зачем быть финансово грамотным?» Беседа «Повреждённые и фальшивые деньги». Лекция «Деньги стран мира. Что такое валютный курс?» Аналитическая работа «Откуда берутся деньги и кто их контролирует?»

#### **Раздел 2. Личное финансовое планирование (6 часов).**

Дискуссия «Человеческий капитал». Аналитическая работа «Как принимать решения?» Дискуссия «Личные финансы: активы и пассивы». Практикум «Доходы и расходы». Практикум «Мой первый финансовый план: как подростку накопить на мечту?» Деловая игра «Шаги к успеху».

#### **Раздел 3. Депозит (3 часа).**

Дискуссия «Зачем копить деньги?». Лекция «Что такое инфляция?» Познавательная беседа «Что такое депозит?»

#### **Раздел 4. Финансы и кредит (9 часов).**

Познавательная беседа «Что такое банковский кредит?». Практическая беседа «Виды кредитов». Познавательная беседа «Что такое кредитная история заемщика?» Решение экономических задач «Арифметика кредитов». Аналитическая работа «Плюсы моментальных кредитов». Аналитическая работа «Минусы моментальных кредитов». Познавательная беседа «Автокредит». Познавательная беседа «Ипотека». Решение экономических задач «Арифметика ипотеки».

#### **Раздел 5. Страхование (4 часа).**

Беседа «Что такое страхование?». Аналитическая работа «Личное страхование». Правовая консультация «Страховые накопительные программы». Правовая консультация «Мошенники на рынке страховых услуг».

#### **Раздел 6. Пенсии (3 часа).**

Лекция «Пенсионная система РФ». Познавательная беседа «Профессиональные участники пенсионной системы». Практическая работа «Негосударственные пенсионные фонды: как с ними работать?»

#### **Раздел 7. Налоги (3 часа).**

Лекция «Налоговая система РФ». Познавательная беседа «Какие бывают налоги?». Решение экономических задач «Расчет НДФЛ для обычных доходов»

**Раздел 8. Итоговая дискуссия по курсу «Финансовая грамотность». (1 час).**

### **Планируемые результаты освоения программы «Основы финансовой грамотности»**

**Личностными результатами** изучения курса являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в различных игровых и реальных экономических ситуациях;
- участие в принятии решений по вопросам семейного бюджета.

**Метапредметными результатами** изучения курса являются:

**Познавательные:**

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика и т.д.);
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений и соотнесения их с изученными понятиями;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями курса.

**Регулятивные:**

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

**Коммуникативные:**

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности,

- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

**Предметными результатами** изучения курса являются:

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- понимание и правильное использование экономических терминов;
- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов;
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- развитие способностей учащихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций, определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

**Учебно-методическое и информационное обеспечение курса» Основы финансовой грамотности»**

1. В.В.Чумаченко, А.П.Горяев Основы финансовой грамотности: учебное пособие для общеобразовательных организаций-3-е изд.-М.: Просвещение, 2018.

2. В.В.Чумаченко, А.П.Горяев Основы финансовой грамотности. Методические рекомендации : учебное пособие для общеобразовательных организаций-3-е изд.-М.: Просвещение, 2018.

3. В.В.Чумаченко, А.П.Горяев Основы финансовой грамотности: рабочая тетрадь:учебное пособие для общеобразовательных организаций-3-е изд.-М.: Просвещение, 2018.

**Материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

- 1.Мультимедийный проектор
- 2.Экран
- 3.Персональный компьютер

**Календарно-тематическое планирование  
по курсу «Основы финансовой грамотности» 5-6 класс**

№ в году	№ урока в разделе	Название раздела/урока	Сроки проведения		Примечание
			план	факт	
<b>Раздел 1.Личное финансовое планирование (5 ч)</b>					
1	1.1	Дискуссия «Роль денег в нашей жизни»			
2	1.2	Решение проблемной ситуации «Что такое человеческий капитал?»			

3	1.3	Дискуссия «Как принимать решения, связанные с деньгами?»			
4	1.4	Практикум «Личные доходы и расходы»			
5	1.5	Аналитическая работа «Как составить личный финансовый план?»			
<b>Раздел 2. Финансы и кредит (9 часов)</b>					
6	2.1	Познавательная беседа «Основные понятия кредитования»			
7	2.2	Практическая работа «Виды кредитов»			
8	2.3	Познавательная беседа «Что такое кредитная история заемщика?»			
9	2.4	Решение экономических задач «Арифметика кредитов»			
10	2.5	Аналитическая работа «Плюсы моментальных кредитов»			
11	2.6	Аналитическая работа «Минусы моментальных кредитов»			
12	2.7	Круглый стол «Финансовые пирамиды»			
13	2.8	Познавательная беседа «Ипотека»			
14	2.9	Решение экономических задач «Арифметика ипотеки»			
<b>Раздел 3. Расчетно-кассовые операции (3 ч)</b>					
15	3.1	Решение практических задач «Обмен валют»			
16	3.2	Познавательная беседа «Банковская ячейка и банковский перевод»			
17	3.3	Круглый стол «Банковские карты: риски и управление ими»			

<b>Раздел 4. Инвестиции (6 ч)</b>					
18	4.1	Дискуссия «Что такое инвестиции?»			
19	4.2	Решение экономических задач «Как измерить привлекательность активов?»			
20	4.3	Правовая консультация «Основные правила инвестирования: как покупать ценные бумаги»			
21	4.4	Правовая консультация «Основные правила инвестирования: как продавать ценные бумаги»			
22	4.5	Лекция «Типичные ошибки инвесторов»			
23	4.6	Решение экономических задач «Инвестиции в драгоценные металлы».			
<b>Раздел 5. Страхование (4 ч)</b>					
24	5.1	Творческая работа «Участники страхового рынка».			
25	5.2	Аналитическая работа «Личное страхование».			
26	5.3	Правовая консультация «Страховые накопительные программы»			
27	5.4	Правовая консультация «Мошенники на рынке страховых услуг»			
<b>Раздел 6. Пенсии (3 ч)</b>					
28	6.1	Познавательная беседа «Государственное пенсионное страхование»			
29	6.2	Познавательная беседа			

		«Профессиональные участники пенсионной системы»			
30	6.3	Практическая работа «Негосударственные пенсионные фонды: как с ними работать?»			
<b>Раздел 7. Депозит (3 ч)</b>					
31	7.1	Лекция «Природа депозита».			
32	7.2	Познавательная беседа «Накопления и инфляция»			
33	7.3	Аналитическая работа «Управление рисками по депозиту».			
<b>Раздел 8. Итоговая дискуссия (1 ч)</b>					
34	8.1	Итоговая дискуссия по курсу «Финансовая грамотность»			

**Календарно-тематическое планирование  
по курсу «Основы финансовой грамотности» 7,9 класс**

№ в году	№ урока в разделе	Название раздела/урока	Сроки проведения		Примечание
			план	факт	
<b>Раздел 1. Деньги (5 ч)</b>					
1	1.1	Дискуссия «Роль денег в нашей жизни»			
2	1.2	Онлайн –урок «С деньгами на ТЫ или зачем быть финансово грамотным?»			
3	1.3	Беседа «Повреждённые и фальшивые деньги»			
4	1.4	». Лекция «Деньги стран мира. Что такое валютный курс?»			
5	1.5	Аналитическая работа «Откуда берутся деньги и кто их контролирует?»			

<b>Раздел 2. Личное финансовое планирование (6 часов)</b>					
6	2.1	Дискуссия «Человеческий капитал».			
7	2.2	Аналитическая работа «Как принимать решения?»			
8	2.3	Дискуссия «Личные финансы: активы и пассивы»			
9	2.4	Практикум «Доходы и расходы».			
10	2.5	Практикум «Мой первый финансовый план: как подростку накопить на мечту?»			
11	2.6	Деловая игра «Шаги к успеху».			
<b>Раздел 3. Расчетно-кассовые операции (3 ч)</b>					
12	3.1	Решение практических задач «Обмен валют»			
13	3.2	Познавательная беседа «Банковская ячейка и банковский перевод»			
14	3.3	Круглый стол «Банковские карты: риски и управление ими»			
<b>Раздел 4. Финансы и кредит (9 ч)</b>					
15	4.1	Познавательная беседа «Что такое банковский кредит?».			
16	4.2	Практическая беседа «Виды кредитов».			
17	4.3	Познавательная беседа «Что такое кредитная история заёмщика?»			
18	4.4	Решение экономических задач «Арифметика кредитов»			
19	4.5	Аналитическая работа «Плюсы моментальных кредитов»			
20	4.6	Аналитическая работа «Минусы моментальных кредитов»			

21	4.7	Познавательная беседа «Автокредит».			
22	4.8	Познавательная беседа «Ипотека». Решение экономических задач «Арифметика ипотеки».			
23	4.9	Решение экономических задач «Арифметика ипотеки».			
<b>Раздел 5. Страхование (4 ч)</b>					
24	5.1	Беседа «Что такое страхование?».			
25	5.2	Аналитическая работа «Личное страхование».			
26	5.3	Правовая консультация «Страховые накопительные программы».			
27	5.4	Правовая консультация «Мошенники на рынке страховых услуг».			
<b>Раздел 6. Пенсии (3 ч)</b>					
28	6.1	Познавательная беседа «Пенсионная система РФ»			
29	6.2	Познавательная беседа «Профессиональные участники пенсионной системы»			
30	6.3	Практическая работа «Негосударственные пенсионные фонды: как с ними работать?»			
<b>Раздел 7. Налоги (3 ч)</b>					
31	7.1	Лекция «Налоговая система РФ»			
32	7.2	Познавательная беседа «Какие бывают налоги?»			
33	7.3	Решение экономических задач «Расчет НДФЛ для обычных			

		доходов»			
<b>Раздел 8. Итоговая дискуссия (1 ч)</b>					
34	8.1	Итоговая дискуссия по курсу «Финансовая грамотность»			

**Критерии оценивания**

Обучение по программе курса «Основы финансовой грамотности » безоценочное.