

Конспект логоритмического занятия для детей с ТМНР «Путешествие на автобусе»

Задачи:

1. Закрепить знания детей правил дорожного движения
2. Выбатывать четкие координированные движения
3. Развивать способность свободно ориентироваться в пространстве
4. Развивать слуховое внимание, чувство рифмы и зрительную память
5. Развивать звуковысотный слух, голосовой диапазон
6. Развивать мелкую моторику и согласованность движений левой и правой руки.
7. Развивать партнерские отношения.
8. Регулировать мышечный тонус.
9. Развивать мимическую мускулатуру

Оборудование:

Макет проезжей части, полоски белого и черного цвета для выкладывания пешеходного перехода, картонные макеты домов, деревьев, макет автобуса, светофор, картинки с изображением транспорта, дорожных знаков, руль, ковер, музыка для релаксации.

Ход занятия

1. Дети входят в зал под музыку.

Л: Ребята, давайте начнем нашу встречу с добрых слов.

(музыкальное приветствие «Здравствуйте, ладошки» Р.Л.Бабушкина, О.М.Кислякова Логопедическая ритмика).

Л: Сегодня мы с вами отправимся в путешествие на **автобусе**.

Автобус к нам уже подъехал, двери открываются *(беру в руки автобус-макет).*

2. Дыхательное упражнение «Двери открываются»

Когда у автобуса открываются двери, то мы слышим такой звук: ф-ф-ф-ф
(Вдох через нос, на выдохе произносите: ф-ф-ф-ф-ф-ф)

Л: Все удобно расселись? Поехали:

3. Упражнение «Автобус»

У автобуса есть мотор *(«мотор» Вращают руками со сжатыми кулачками)*

Есть колеса. *(Выполняют упражнение «Фонарики»)*

За рулем шофер. *(Показывают на себя)*

Только я в автобус сяду. *(Приседают, руки вперед, затем встают)*

Вмиг домчит, куда мне надо. *(Разводят руки в стороны)*

Л: На нашем пути будет много остановок.

4. Первая остановка «Подскажи словечко»

Эта сильная машина

Едет на огромных шинах!

Сразу полгоры убрал

Семи тонный(самосвал)

Выезжаем на природу!

Будем изучать погоду!

Собираем карты, глобус
И садимся мы в(автобус)

Пьет бензин как молоко,
Может бегать далеко.
Возит грузы и людей,
Ты знаком, конечно, с ней.
Обувь носит из резины,
Называется(машина)

А у нас в семье веселье –
Отмечаем новоселье!
Переехали за миг!
А помог нам(грузовик)

Л: Молодцы, поехали дальше.

5. «Дорожная азбука»

Л: Дети, подскажите, а чего на наших улицах много?

Д: Машин

Л: Хорошо, вы очень наблюдательные. Следующая наша остановка
«Дорожная азбука»

Давайте с помощью пальчиков расскажем, какой транспорт вы знаете:

Автобус, троллейбус, машина, трамвай

О них ты на улице не забывай.

В морях – корабли, ледоколы, суда,

Они очень редко заходят сюда.

(поочередное соединение пальцев с большим пальцем, начиная от мизинца и заканчивая мизинцем, сначала одной рукой, а затем обеими)

Игра «Превращения»

Л: Я сейчас вам назову транспорт, а вы покажите, что он делает (летит, плывет или едет). (Показываю картинки с изображением транспорта, а дети показывают действие.)

Л: Молодцы, поехали дальше. Ой, смотрите в окошко налево, направо, кажется, дождик собирается.

6. Следующая остановка «Дождинкино» (игровой массаж в парах)

Дождик, дождик,

Что ты льешь?

Погулять нам не даешь?

(постукивание пальцами по спине сверху вниз, затем снизу вверх)

Грянул гром, как из пушек.

Мягкое поколачивание кулаками по рукам (от плеч к кистям)

Будет праздник у лягушек,

(пощипывание от кистей рук к плечам)

А мы в автобусе сидим

И молчим.

(соединить ладони над головой, сжать губы, затем улыбнуться, расслабиться)

7. Дожди закончился, и мы едем дальше, смотрим в окошки.

Л: Вот проехал самосвал!

Д: Ал-ал

Л: А за ним промчался джип!

Д: Джип, джип (хлопки по коленям)

Л: А за ними вслед такси!

Д: у-и, у-и (сжимают и разжимают кисти рук асинхронно)

Л: И последняя ока:

Д: Кое-как – кое-как (вперевалку)

Л: Ой, смотрите, а что это там горит? Что это?

Д: Это светофор

Л: А вы знаете сигналы светофора?

Д: Да.

Л: Красный, желтый и зеленый –

Очень яркие цвета.

Каждый цвет определенный

Смысл имеет неспроста.

8. Психогимнастика (дети меняют выражение лица в соответствии с текстом)

Л: Я буду вам называть цвет светофора, а вы будите менять выражение лица в зависимости от цвета

- Красный цвет – строгий цвет, (строгое выражение)

Пешеходам хода нет

- Желтый огонек горит - (задумчивое выражение)

Нам задуматься велит.

- Цвет зеленый говорит: (веселое выражение)

«Проходите, путь открыт!»

9. Игра «Выложи пешеходный переход»

Л: Ребята, на зеленый сигнал светофора можно переходить дорогу. А в каком месте еще мы можем переходить дорогу?

(дети выбирают знаки, разрешающие переход через дорогу)

Л: Мы можем перейти через дорогу, когда увидим знак....

Нарисован он вот так:

Всем знакомые полосы –

Знают дети, знает взрослый,

На ту сторону ведет –

Д: Пешеходный переход.

Л: Сейчас мы с вами его соберем. Игра «Выложи пешеходный переход»
Л: Молодцы, едем дальше.

10. Упражнение «Ветерок»

Л: Смотрите в окошко, что вы там видите? Да, это парк, в нашем городе много парков. Сделаем остановку и прогуляемся по парку.

Ветер дует нам в лицо, (машут руками на лицо)

Закачалось деревцо, (наклоны в стороны с поднятыми вверх руками)

Ветерок все тише - тише, (медленно приседают)

Деревцо все выше - выше (поднимаются и тянутся руками вверх).

11. Массаж ног, рук.

Л: Ребята, мы с вами проделали большой путь. Пришло время отдохнуть.

Наши ножки устали,

Они прыгали, шагали,

(массаж своих ног)

Наши ручки устали,

Они хлопали, играли.

(массаж своих рук)

Реснички опускаются,

Глазки закрываются.

(дети ложатся на ковер)

Упражнение на релаксацию (звучит спокойная музыка)

Л: Мы спокойно отдыхаем,

Сном волшебным засыпаем,

Дышится легко, ровно, глубоко.

Птички стали щебетать,

Глазки станем открывать,

Просыпаться и вставать.

(дети садятся, затем встают).

12. Рефлексия. Итог занятия.

Л: Ну вот, наше путешествие подошло к концу. Вам понравилось?

Л: А что вам понравилось больше всего? Что мы с вами видели в пути и что делали? (дети вспоминают)

Л: Хорошо. А сейчас мы с вами садимся в автобус и возвращаемся в класс.

Поехали:

У автобуса есть мотор, («мотор» Вращают руками со сжатыми кулачками)

Есть колеса. (Выполняют упражнение «Фонарики»)

За рулем шофер. (Показывают на себя)

Только я в автобус сяду. (Приседают, руки вперед, затем встают)

Вмиг домчит, куда мне надо (Разводят руки в стороны)