

## **ГКОУ «Вышневолоцкая школа-интернат №2»**

Конспект внеклассного мероприятия с обучающимися 6 класса Кашаровского детского дома-интерната для детей с тяжёлыми множественными нарушениями развития.

20.09.2018 года

учитель Силина М.М.

**Тема:** «Мы едем в школу»

**Цели:**

1. Образовательная: Формировать умение узнавать знаки по ПДД по загадкам, иллюстрациям, развивать сообразительность и смекалку.
2. Коррекционно-развивающая: Коррекция мыслительной деятельности детей через использование дидактических игр, развитие речевой активности детей.
3. Воспитательная: Воспитывать стремление к познанию нового материала (ПДД) прививать навыки культурного поведения в общественном транспорте.

Материал и оборудование: компьютер, проектор, экран, слайды «Пешеходный переход», плакаты «Виды транспорта», «Знаки ПДД», «Правила пешехода», игрушки(машины), раздаточные картинки.

**Предварительная работа:**

1. Просмотр слайдов по ПДД, практические занятия по переходу «Пешеходный переход»
2. Дидактические игры с рулём, раздаточные картинки.
3. Разучивание детской песни «Мы едем, едем, едем...»

## **Ход занятия.**

1. Организационные моменты.

2. Учитель (беседа в форме диалога)

Сегодня проводим мероприятие, на котором речь о ПДД. ПДД-это определённые знаки. Изучая эти знаки, мы учимся правильно вести себя на дороге, в общественном транспорте.

Ребята, скажите, а кому нужны ПДД? (и пешеходам, и пассажирам, и водителям)

1. Пешеход-это человек, который идёт по дороге пешком, а не едет в каком-либо транспортном средстве.

Пассажир-это человек, едущий в любом транспортном средстве, за исключением водителя.

Водитель-это человек, который управляет транспортным средством.

Все, и пешеходы, и пассажиры, и водители должны соблюдать определённые правила движения. Только в этом случае они смогут сохранить здоровье, и даже жизни.

### **Тема занятия «Мы едем в школу»!**

2. Виды транспорта.

На каком транспорте вы добрались до школы?

К какому виду транспорта относится автобус?

1. Воздушный.

2. Наземный.

3. Водный.

(знакомство с видами транспорта-плакат «Виды транспорта»)

Вы вошли в автобус, сели. Находясь в автобусе-кто вы? Но автобус не едет, стоит. Кто должен сесть в автобус? Правильно, водитель.

Автобус поехал по дороге. Что вы видите? (Дома, деревья и т.д.)

Какие дома? (одноэтажные или многоэтажные)

Автобус едет, едет, вдруг остановился.

Что-то непонятное на дороге: какие-то нарисованы полосы и стоит человек.

3. Оказывается это пешеходный переход. Нам об этом говорит вот этот знак.

(знакомство со знаком «Пешеходный переход»)

Переходы через улицу или дорогу обозначены линиями разметки на проезжей части и дорожными знаками. (просмотр слайдов «Пешеходный переход»)

Вы вышли из автобуса. Вам надо перейти улицу. В роли кого вы будете?

Правильно-пешеходы.

4. Игра «Учимся переходить улицу или дорогу по пешеходному переходу.

5. Игра «Извилистая дорожка» (кегли, рули в руках)

В роли водителей.

6. История создания ПДД.

Ребята, закон улиц и дорог строгий. Он не прощает ошибок на дороге. Но этот закон охраняет людей от страшного несчастья, бережёт их жизни. ПДД-это особый язык улиц. Он создавался постепенно. ПДД появились давно. Они были проще, но и тогда их должны были соблюдать все. Более 2000 лет при Юлии Цезаре. В те времена по дорогам ездили повозки, колесницы и всадники на лошадях. Первая страна, которая придумала ПДД-Франция. (1893год) Современным ПДД почти 100 лет.

7. Дидактическая игра «Назови виды транспорта» (раздаточные картинки с рисунками средств передвижения).

8. Игра «Мяч» (играют в мяч на дороге-нельзя)

9. Исполнение песни «Мы едем, едем, едем» с использованием музыкальных инструментов.

10. Закрепление.

С каким дорожным знаком вы сегодня познакомились?