

Конспект мероприятия по пожарной безопасности «Утром, вечером и днем осторожен будь с огнем!»

Цель: Закрепить знания детей о пожарной безопасности.

Задачи:

- Дать детям понятие, что огонь бывает другом, а бывает и врагом.
- Закрепить у детей знания безопасного обращения с огнем и пожароопасными предметами, правила поведения во время пожара.
- Отработать с детьми практические навыки поведения в экстремальной ситуации (*пожар*).
- Формировать умения решать задачи на классификацию предметов материального окружения.
- Развивать умение реально оценивать возможную опасность.
- Воспитывать у детей чувство осторожности в обращении с огнем.
- Воспитывать чувство дружбы, товарищества, взаимопомощи.

Предварительная работа:

1. Рассматривание плакатов по пожарной безопасности.
2. Чтение художественных произведений: «*Пожар*», «*Пожарные собаки*» Л. Н. Толстого; «*Пожар*», «*В дыму*» Б. Житкова; «*Рассказ о неизвестном герое*» С. Маршака, рассматривание иллюстраций к ним.
3. Экскурсия в Пожарную часть, встреча с инспектором пожарной охраны.

Оборудование: плакаты «Правила пожарной безопасности»; дидактические игры «Что пригодится на пожаре», «Что не пригодится на пожаре»; телефонные аппараты; одеяло, таз с водой и тряпочки; медали для награждения.

Ход мероприятия.

Ведущий. Здравствуйте ребяташки: девчонки и мальчишки!

Давайте встанем в круг и поприветствуем друг друга.

«У меня – нос и у тебя – нос.

У меня – глазки и у тебя – глазки.

У меня – губки сладкие и у тебя – губки сладкие.

У меня – щечки гладкие и у тебя – щечки гладкие.

Прочь тревогу, грусть и лень – мы друзья на целый день!»

(Дети выполняют движения, соответствующие тексту. Произнося слова последней строки, обнимают друг друга).

Ведущий:

Мы должны любить себя, уважать и стараться защититься от разных видов травм. Если научиться, бережно, относиться к своей жизни, то будешь дорожить и любой другой жизнью и относиться к ней как к безусловной ценности. Опасности, существующие в нашей жизни и грозящие увечьем и даже гибелью, делятся на две категории: те, которые происходят по нашей вине и те, в предотвращении которых мы не властны. Опасностей, которые происходят по нашей вине, могло и не быть, стоило только чуть-чуть внимательнее, чуть осмотрительнее. Количество ситуаций, опасных для жизни и здоро-

вья детей очень много. Если они всем нам будут известны, то мы будем стараться их избегать.

Ребята, сегодня мы с вами поговорим об огне.

Огонь бывает разный:

Бледно-желтый, ярко-красный,

Синий или золотой,

Или очень добрый, или очень злой.

Знают все: человек без огня не живет ни единого дня,

При огне, как при солнце светло, при огне и зимою тепло!

Посмотрите, ребята, вокруг: нам огонь повседневный друг,

Но когда мы небрежны с огнем, он становится нашим врагом!

Человеку друг огонь, только зря его не тронь,

Если будешь баловаться, то беды не миновать, от огня несдобровать!

Знайτε, в гневе он сердит, нечего не пощадит,

Уничтожить может садик, поле хлебное и дом, и у дома все кругом!

А взметнувшись до небес – перекинется на лес!

Гибнут в пламени пожара даже люди иногда, это помните всегда!

1. Игра-разминка «Пожарные и искорки»

Ход игры: 1 команда – «Искры», 2 команда – «Пожарные». Дети второй команды образуют круг, взявшись за руки, «Искры» в центре круга с красными султанчиками в руках. «Пожарные» идут по кругу и приговаривают:

Тили-бом, тили-бом,

Загорелся новый дом.

Искры сыплются кругом.

Раз, раз, раз, раз и огонь погас.

Дети второй команды поднимают сцепленные руки вверх, образуя «ворота», а дети с султанчиками, пробегают под ними пересекая круг пока звучит музыка. Музыка останавливается – «Пожарные» опускают «ворота», а «Искры» должны успеть выскочить из круга. Кто остался в кругу - проигрывает и садится на стульчик. Игра продолжается до тех пор, пока не погаснет последняя искорка.

Ведущий: при пожаре могут сгореть вещи, квартира и даже целый дом. Но главное – могут погибнуть люди. Что же делать, если в доме начался пожар?

Ответы детей:...

Поправки ведущего:

- Если огонь небольшой, можно попробовать самому затушить его, набросив на него плотную ткань или одеяло, или вылив кастрюлю, чайник воды.

- Если огонь сразу не погас, немедленно убегай из дома в безопасное место. И только после этого позвони в пожарную охрану по телефону – 01 или попроси об этом соседей.

- Дым гораздо опаснее огня, поэтому большинство людей при пожаре погибают от дыма. Если чувствуешь, что задыхаешься, опустись на корточки

или продвигайся к выходу ползком – внизу дыма меньше. Запомнить всем необходимо при пожаре чаще гибнут от дыма.

- При пожаре в подъезде никогда не садись в лифт – он может отключиться, и ты задохнешься.

- Ожидая приезда пожарных, не теряй головы и не выпрыгивай из окна – тебя обязательно спасут.

- Когда приедут пожарные, обязательно слушайся их и не бойся - они лучше знают, как тебя спасти.

Молодцы ребята! А теперь проверим, как вы можете ориентироваться в сложной ситуации.

Помощь придет в срок,

Если сделать правильный звонок.

Нужный номер наберите,

Как это сделать – покажите.

2. Игра «Вызови пожарных».

Дети каждой команды бегут к телефонам, набирают 01 и говорят: «**Пожар**», называют свой адрес, бегут обратно и передают эстафету.

Загадка:

Смел огонь, они смелее,

Он силен, они сильнее,

Их огнём не испугать,

Им к огню не привыкать! (*пожарные*)

Вопросы и ответы:

- Как называется профессия людей, борющихся с огнем? (*пожарные*)

- Почему пожарных вызывают по телефону именно 01? (*легко и быстро запомнить и набрать*)

- Почему пожарная машина красного цвета? (*издалека видна, необходимо уступать место*)

- В каких произведениях говорится о пожаре? (*«Кошкин дом», «Путаница», «Рассказ о неизвестном герое», «Пожарные собаки»*)

- Чем опасны пожары? (*могут погибнуть люди, все может сгореть*)

- Кроме огня, чем опасны пожары? (*дымом, можно задохнуться*)

- Чем можно тушить пожары? (*песком, водой, огнетушителем, одеялом*)

- От чего бывают пожары? (*баловство со спичками, не выключенный телевизор, утюг, газ, фейерверки, бенгальские огни*)

- Может ли загореться искусственная елка? (*может, очень ядовит дым от пластмассы*)

Ведущий: Молодцы ребята!

При пожаре дым опаснее огня. Стоит вдохнуть его несколько раз, и может закружиться голова, поэтому в задымленном помещении нужно дышать через влажную (*мокрую*) ткань.

3. Игра «Даже маленькие дети за чужую жизнь в ответе» (по 3 человека)

Спасаем друга.

Ведущий (*читает стихи*):

- Упал на пол уголек, деревянный пол зажег.
Не смотри, не жди, не стой, а залей его ... (*водой*).
- Раскалился если вдруг электрический утюг
Что должны вы делать, детки? Вынуть вилку из (*розетки*).
- Если младшие сестрички зажигают дома спички,
Что должны вы предпринять? Сразу спички (*отобрать*)
- Если вдруг пожар возник, ты обязан в тот же миг
В часть пожарным позвонить, о пожаре (*сообщить*)
- Кто с огнем не осторожен, у того пожар возможен.
Дети, помните о том, что нельзя шутить с (*огнем*)
- Если хочешь ты гулять, вскачь не надо убегать,
Закрывая в доме дверь, все ли выключил (*проверь*).

Ведущий:

Ну, вот и подошло к концу наше занятие. Я думаю, что мы многому научились. А что вам понравилось больше всего на занятии?

(*Ответы детей*)

Да, мы с вами сегодня узнали много нового о том, какой бывает огонь, что он может быть добрым, а может быть злым. Мы вспомнили правила пожарной безопасности и правила поведения во время пожара.

Закрепим наши знания игрой на внимание

Игра на внимание: «*Это я, это я, это все мои друзья!*»

- Кто, услышав запах гари, сообщает о пожаре?
- Кто из вас, заметив дым, закричит: «*Пожар, горим!*»
- Кто из вас шалит с огнем утром, вечером и днем?
- Кто костров не разжигает и другим не разрешает?
- Кто от маленькой сестрички прячет дома, дети, спички?
- Молодцы! Какие все внимательные и знаете правила поведения при пожаре.