

Конспект подгруппового занятия по теме «Безопасность дома»
Тема: Опасные предметы. Звук «Л» в словах и предложениях.

Цель:

обучающая: автоматизировать звук «Л» в слогах, словах, предложениях, вспомнить предметы, опасные для жизни и здоровья, запомнить правила обращения с ними;

коррекционно – развивающая: коррекция и развитие речевого дыхания; артикуляционной и мелкой моторики, слогового и фонематического анализа; *воспитательная:* формирование учебных навыков.

Оборудование: 2 посылки, ножницы, предметные картинки; буква «Л»; зеркала; вертушки, цифры, маркеры, фишки, магнитофон, сюжетные картинки с изображением трудных ситуаций.

Подготовительный этап: рассматривание иллюстраций, обсуждение различных ситуаций, дидактическая игра «Хорошо – плохо».

Ход занятия

1. Организационный момент и объявление темы занятия.

Логопед:

-Нас окружает много предметов и среди них есть опасные. Для вас я получила 2 посылки.

-Вы догадались от кого они? /на посылках фотографии Самоделкина и Фиксиков/

-Эти известные герои мультфильмов помогут вам вспомнить опасные предметы и напомним правила пользования ими, чтобы вы не попали в беду.

-Самоделкин прислал колющий, острый, режущий предмет.

-Фиксики прислали картинки приборов, для работы которых требуется электричество.

2. Артикуляционная гимнастика

-Рассмотрим картинки с изображением приборов и подготовим губы, язык к работе, чтобы во время выполнения заданий вы не забывали четко произносить звук «Л» /выставляется буква «Л»/.

-«Вентилятор» – охлаждает воздух в комнате. Подуть на султанчик из разноцветных полосок.

-«Пылесос» Губы вытянуть трубочкой и вращать вверх, вправо, вниз, влево.

-«Утюг» Широким передним краем языка облизать верхнюю губу; производить движения кончиком языка по твердому небу, стараясь дотронуться до мягкого неба.

-«Кухонный комбайн» Совершать движения нижней челюстью вправо - влево (подбородком нарисовать букву «О»)

-Какие звуки издают эти приборы? (дж-дж-дж – холодильник; дды-дды-дды - стиральная машина; дз-зз-зз - включённая электромясорубка)

3. Автоматизация звука Л в слогах.

Игра «Плык – плак, это так. Плык – плак, это не так»

Логопед. Дома острые ножи ты на полку положи.

Дети. Плык – плак, это так.

Логопед. Если ножницы достал, убери, откуда взял.

Дети. Плык – плак, это так.

Логопед. Как приятно сесть на кнопку,
Можешь ты поранить ножку.
Если кнопки из коробки
Разлетелись – собери

Дети. Плык – плак, это так.

Логопед. Дым увидел – не зевай и пожарных вызывай.

Дети. Плык – плак, это так.

Логопед. Электрические приборы могут ударить током.

Дети. Плык – плак, это так.

Логопед. Палец или гвоздик в розетку не толкать –
Электричество опасно, это каждый должен знать!

Дети. Плык – плак, это так.

Логопед. Детям нельзя пользоваться электроприборами.

Дети. Плык – плак, это так.

4. *Дидактическая игра «Опасные предметы»* - пред детьми таблицы с изображением опасных предметов.

Логопед. Найдите предметы, с которыми надо работать осторожно и положите на них кружок красного цвета. Как вы думаете, какие это предметы?
/острые, режущие/

-Найдите предметы, внутри которых живут Фиксики и положите на них синий квадрат. Какие это предметы? /электрические/

Логопед. Домашние электроприборы – это домашние помощники, они очень облегчают жизнь современного человека. С помощью таких электроприборов можно быстро выполнить любую домашнюю работу и не устать.

-Как с этими приборами надо работать? Можно ли вам работать с этими предметами?

-Помогите Самоделкину и Нолику найти предметы, в названии которых слышится звук «Л» и положите на картинку зеленый треугольник.

5. *Слоговой анализ слов.*

Логопед. Рассмотрим следующие картинки из посылки от Фиксиков (пылесос, холодильник, лампа, телевизор, кофемолка).

-Сколько раз хлопнем, когда произнесем название прибора? /деление слов на слоги /

-Определите самое длинное название электроприбора.

-Помогите Нолику найти среди этих слов самое длинное /холодильник/.

6. *Физкультминутка. Песня Фиксиков «Помогатор»* - координация речи с движениями

7. Составление предложений по опорной картинке.
Дети по сюжетным картинкам представляют опасную ситуацию дома, рассказывают, как можно ее избежать.

8. Практическое задание – работа с ножницами, складывание картинки из частей.

Логопед. Отгадайте загадку и вы узнаете, что прислал Самоделкин.

Загадка.

Сделаны из железа,

Умеют стричь и резать.

Когда они встречаются,

Части разделяются./ножницы/

Логопед. Вспомните правила работы с ножницами.

- Ножницы нельзя оставлять в открытом виде.
- Ножницы нельзя передавать лезвиями вперед.
- Нельзя проводить руками по открытым лезвиям ножниц.
- Ножницы нужно хранить в подставке ручками вверх.
- Ножницы нельзя держать лезвиями вверх или по направлению к себе.

9. Итог и оценка работы детей.