

государственное казенное общеобразовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся
без попечения родителей
«Вышневолоцкая школа-интернат №2 »

Утверждаю
Директор:
Т. В. Нутилова
Приказ № 52/ от 16.05.2025 года



Адаптированная программа летнего оздоровительного отдыха для детей с ограниченными
возможностями здоровья
«Служу Отечеству»

Возраст обучающихся: 7-11 лет
Срок реализации: 18 дней

Составлена на основе Программы летней профильной смены
«Служу Отечеству», посвященной 80-летию Великой Победы для детских
оздоровительных лагерей стационарного типа (круглосуточного пребывания детей), пришкольных (дневного
пребывания детей) ГБОУДПО Тверской областной институт усовершенствования учителей

Вышний Волочек-2025

Оглавление

Паспорт программы.....	3
Пояснительная записка.....	5
Методическое обеспечение программы.....	11
Календарный план воспитательной работы.....	12
Модуль «Лица героев».....	13
Модуль «От героев былых времен».....	15
Модуль «Мы будущее России».....	17
Список использованной литературы.....	19

Паспорт программы

№	Компоненты	Содержание
1	Название программы	Программа летней профильной смены «Служу Отечеству»
2	Актуальность программы	Актуальность внедрения программы в ЛОЛ обоснована следующими факторами; - Расширение кругозора и углубление знаний в сферах деятельности по модулям; - социализация, позитивная и продуктивная социальная активность детей; - создание возможности конструктивного творческого самоопределения, познавательной активности как способа обогатить и разнообразить свой досуг; - внедрение системы патриотического воспитания детей и подростков, воспитание у подрастающего поколения чувства патриотизма, формирование таких компетенций, как верность Родине, готовность служения Отечеству и его вооруженной защите, изучение истории и культуры Отечества, физическое развитие молодежи и детей, формирование здорового образа жизни.
3	Место проведения	ГКОУ "Вышневолоцкая школа-интернат №2"
4	Адресаты программы	7-11 лет – дети младшего школьного возраста
5	Продолжительность программы	18дней - 3модуля, модуль-6 дней
6	Вид программы по уровню организации деятельности участников	Познавательно-творческий, спортивный, патриотический,

7	Вид программы по разнообразию тематической направленности и способам организации содержания	Модули: - «Лица героев» - «От героев былых времен...» - «Мы будущее России»
8	Требования к реализации программы	Мероприятия программы необходимо проводить с учетом возрастных, психолого - педагогических и физических особенностей детей.
9	Ресурсы для реализации программы	Педагогические работники: воспитатели, советник по воспитанию, инструктор по физической культуре. Оборудование: проектор, аудиоаппаратура, ноутбук, экран, ватманы, фломастеры, подключение к сети Интернет, костюмы, декорации, спортивный инвентарь.
10	Ожидаемые результаты	Развитие интереса и уважения к истории своей страны, родного края; укрепление здоровья детей; развитие умения взаимодействовать с людьми. Самореализация, саморазвитие, самосовершенствование детей в процессе участия в коллективно-творческих делах.

Пояснительная записка

Специфика воспитательной работы в летнее время заключается в том, что в этот момент педагоги могут уделять гораздо больше внимания творческой, нравственной, спортивной и организаторской деятельности, расширяя тем самым кругозор ребёнка.

К числу важных условий воспитания детей во время летних каникул относится природная и социальная среда – всё то, что окружает ребёнка во время отдыха. Поэтому не стоит забывать о духовно – нравственном и гражданско-патриотическом воспитании школьников, о бережном отношении к окружающему миру, о чутком отношении к своим родным местам. Изучение истории родного города, края, исторических мест своей малой родины не в школьном кабинете, а летом, не навязчиво, в игровой форме, играют немаловажную роль в развитии и воспитании ребят. Через материал, изучаемый с учащимися, можно воспитывать нравственные, патриотические чувства к Отечеству, родному городу, школе, окружающим людям.

Целевыми ориентирами программы в соответствии с обновленным Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования является обеспечение:

- Российской гражданской идентичности воспитанников;
- воспитания и социализации воспитанников, их самоидентификации посредством лично и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления;
- условий для развития и самореализации обучающихся, формирования здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни обучающихся.

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);
- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 14 июля 2022 г. № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи»;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р);
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474

- «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р);
- Указ президента Российской Федерации от 09.11.2022 №809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 г. №197-ФЗ;
- Федеральный закон «О внесении изменений и дополнений в закон РФ «О защите прав потребителей и кодекс РСФСР «Об административных нарушениях» от 09.01.1996 г. № 2-ФЗ;
- Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха. Приказ Минобрнауки РФ от 13.07.2001 г. № 2688.
- Об утверждении федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы Приказ Минпросвещения России от 17.03.2025 г. №209.

Цель Программы: организация отдыха и оздоровления детей в летний период. Создание условий для обеспечения полноценного отдыха, оздоровления и творческого развития детей.

Задачи Программы:

1. Создать условия для активного и здорового отдыха детей.
2. Формировать развитие познавательной активности, творческого потенциала каждого ребенка.
3. Формировать качества, составляющие культуру поведения, санитарно-гигиеническую культуру.
4. Воспитывать подрастающее поколение в духе любви к Родине, к своей малой Родине, гордости за свою Отчизну, свой родной край, готовности способствовать ее процветанию и защищать в случае необходимости.

Реализация Программы определяется следующими принципами:

- принцип дифференциации и интеграции различных форм оздоровительной и воспитательной работы.
- принцип культуросообразности. Воспитание основывается на общечеловеческих ценностях. Приоритетность исторического, культурного наследия России, ее духовных ценностей и традиций.
- принцип природосообразности. Учет возрастных особенностей и индивидуальных потребностей при определении содержания основных мероприятий.

Основные направления, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях, включают в себя:

- Гражданское воспитание;
- Патриотическое воспитание;

- Духовно-нравственное;
- Эстетическое воспитание;
- Трудовое воспитание;
- Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- Экологическое воспитание;
- Познавательное направление воспитания.

Формы мероприятий:

- Торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации;
- Ежедневные церемонии подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации;
- Тематические дни;
- Тематические занятия;
- Посещение мемориальных комплексов и памятных мест;
- Культурно-просветительские мероприятия;
- Литературные конкурсы;
- Экскурсии в краеведческий музей;
- Краеведческие беседы;
- Конкурсы рисунков, плакатов на экологическую тематику.
- Посещение библиотеки, театра.

Реализация мероприятий возможна как самостоятельно, так и во взаимодействии с Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи («Движение Первых»)

Формы проведения занятий:

- Дискуссия с элементами викторины;
- Беседа;
- Квест-игра;
- Комплекс игровых практик;
- Мастер-класс;
- Практикум;
- Проектная мастерская;
- Соревнования;
- Творческая мастерская;
- Поисковая игра и другие.

Педагогическое обеспечение процесса вовлечения участников в воспитательные мероприятия осуществляется с использованием современных форм организации мероприятий, методик и технологий работы, с учетом возрастных психологических особенностей детей и подростков через систему воспитательных мероприятий, в которую входят развивающие, спортивные, досуговые мероприятия. При их осуществлении особое внимание должно быть уделено практической вовлеченности участников, получению реального продукта творчества: материальные объекты, медиа-контент и др., что отражает деятельностный, личностный подходы и способствует эффективности решения задач Программы.

Режим дня летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей
ГКОУ "Вышневолоцкая школа-интернат №2"
(02.06.2025-27.06.2025)
Время работы лагеря с 9.00 до 17.00

Элементы распорядка дня	Время
Прием детей	9.00-9.15
Утренняя зарядка	9.15-9.30
Завтрак	9.30-10.00
Линейка	10.00-10.30
Работа по плану ЛОЛ, общественно-полезный труд, экскурсии, подготовка и проведение мероприятий, познавательные беседы, игры	10.30-12.30
Оздоровительные мероприятия, подвижные игры на воздухе	12.30-14.00
Обед	14.00-14.30
Сон	14.30-15.30
Проведение коллективных творческих дел, игры на свежем воздухе	15.30-16.00
Полдник	16.00-16.30
Игры на свежем воздухе	16.30-17.00
Уход домой.	17.00

Кадровое обеспечение. К организации и проведению смены летнего оздоровительного лагеря для детей с ОВЗ привлекаются следующие категории специалистов:

- административный персонал;
- педагогические работники (воспитатели, советник по воспитанию, инструктор по физической культуре);
- медицинские работники, которые смогут обеспечить своевременную помощь детям с учетом особенностей здоровья;
- обслуживающий персонал.

Педагогические условия.

1. Отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих успешной самореализации детей.
2. Организация различных видов деятельности.
3. Добровольность включения детей в организацию жизни лагеря.
4. Создание ситуации успеха.
5. Систематическое информирование о результатах прожитого дня.

Особенности материально-технического обеспечения программы

1. Выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных

мероприятий.

2. Материалы для оформления и творчества детей.
3. Наличие канцелярских принадлежностей.
4. Компьютерное обеспечение, мультимедийный проектор.
5. Призы и награды для стимулирования.
6. Спортивный инвентарь.

Материально-технические условия:

- игровая комната;
- игровая зона (настольные игры, игрушки, канцелярские товары, книги для чтения);
- спортивное и игровое оборудование;
- комната отдыха;
- бытовая комната;
- благоустроенная территория, зона отдыха, спортивная площадка.

Работа с родителями

Работа с родителями состоит в постоянном контакте с ними по телефону для обсуждения текущих вопросов (организационных, дисциплинарных и других).

Ожидаемые результаты реализации программы

Программа поможет участникам смены приобрести определённые знания о себе, о своей личности и способах управления собой, освоить ценностные установки современной жизни, определённые навыки «быть собой» и одновременно умения быть частью некоего социального целого (коллектива сверстников), добровольно соотносить своё поведение с их интересами.

Ребенок может рассказать об этапах планируемой деятельности; адекватно оценить результаты своей деятельности; правильно отреагировать на затруднения и, при необходимости, попросить помощь педагога или сверстника; может контролировать свое поведение на протяжении всего занятия; укрепление физического и психического здоровья. Использование предложенных форм работы послужит созданию условий для реализации субъектной активности, способностей и задатков детей, что окажет существенное влияние на формирование интереса к различным видам социального творчества, к созидательной деятельности.

Предполагается, что итогом работы летнего оздоровительного лагеря могут сформироваться:

- мотивация к здоровому образу жизни, физическое и психическое оздоровление;
- интерес к занятиям физкультурой и спортом;
- социальный и организаторский опыт;
- коммуникативные навыки, основы правильного поведения, общения, культуры, досуга;
- навыки ручного и общественно-полезного труда;

Для развития воспитательной системы лагеря ожидаемые результаты по итогам реализации программы предполагаются следующие:

- создание в лагере условий для самореализации детей;
- совершенствование методик организации форм работы;
- пополнение методической копилки.

Для педагогов лагеря ожидаемые результаты по итогам реализации программы предполагаются следующие:

- повышение уровня педагогического мастерства;
- отработка моделей взаимодействия педагогов с детским коллективом в рамках сюжетно-ролевой игры;

- использование современных педагогических технологий для организации полноценного досуга детей и подростков.

Для родителей ожидаемые результаты по итогам реализации программы предполагаются следующие:

- удовлетворенность летним оздоровительным отдыхом детей;
- оздоровление и эмоциональный заряд ребенка;
- чувство уверенности в силах и потенциале своего ребенка.

Независимо от смены самый важный результат - благополучие ребенка.

Методическое обеспечение программы

Основными методами обучения в реализации программы являются: вербальный, наглядный, практический, объяснительно-иллюстративный, поисковый, исследовательский, проблемный, игровой, интерактивный, проектный.

Работа строится с использованием таких форм организации образовательного процесса, как индивидуально-групповая и групповая; формами организации занятий могут быть беседа, встреча с интересными людьми, защита проектов, игра, конкурс, круглый стол, лекция, мастер-класс, наблюдение, открытое занятие, творческая мастерская, фестиваль.

С целью стимулирования творческой активности обучающихся предлагается использовать следующие формы обучения:

- разработка проекта - способ достижения дидактической цели через детальную разработку проблемы (технология), которая должна завершиться практическим результатом, оформленным тем или иным образом;
- просмотр и обсуждение презентаций – на занятиях используются презентации обучающего характера;
- беседа - диалогический метод обучения, при котором педагог путем постановки тщательно продуманной системы вопросов подводит обучающихся к пониманию нового материала или проверяет усвоение уже изученного;
- творческая мастерская - форма обучения, которая создает условия для усвоения каждым участником новых знаний и опыта путем самостоятельного или коллективного открытия;
- просмотр и обсуждение видеофильмов - на занятиях используются документальные видеофильмы, фрагменты из них, а также видеоролики и видеосюжеты. Перед показом фильма происходит постановка перед обучающимися нескольких ключевых вопросов, что является основой для последующего обсуждения. При необходимости фильм останавливается на заранее отобранных кадрах и проводится дискуссия;
- викторина - актуальность этого формата заключается в том, что в викторине можно совместить различные виды деятельности. При такой форме подведения итога, как викторина, дети меньше утомляются, удержать интерес детей к занятию гораздо легче, чем при традиционной форме проведения занятия;
- мастер-класс - занятие по совершенствованию практического мастерства;
- квест - интеллектуальный вид игровых развлечений, во время которых участникам нужно преодолеть ряд препятствий, решить определенные задачи, разгадать логические загадки, справиться с трудностями, возникающими на их пути, для достижения общей цели.

Календарный план воспитательной работы

Организационный или адаптивно-организационный период смены, как правило, длится 3 дня. В этот период необходимо провести следующие мероприятия:

1. Торжественная линейка, церемония открытия лагерной смены;
2. Мероприятия, направленные на формирование правил безопасного поведения на территории лагеря, знакомство с сотрудниками и правилами поведения;
3. Введение в игровую деятельность смены и презентация программы;
4. Инструктажи;
5. Игры на знакомство, командообразование.

Основной период смены длится около 12 дней. В этот период необходимо провести следующие мероприятия:

1. Утренний подъем Государственного флага РФ;
2. Тематические дни в соответствии с государственными и профессиональными праздниками, а также памяtnыми днями.
3. Тематические дни: День памяти, День единства или День России, или День Культуры России, День Семьи, День здоровья и Спорта, День Безопасности, День Профессий;
4. Тематические конкурсы и соревнования;
5. Утренний сбор отряда.

Итоговый (заключительный) период смены длится 3 дня и включает следующие мероприятия:

1. Торжественная линейка или церемония закрытия смены;
2. Презентация результатов деятельности отрядов;

МОДУЛЬ «ЛИЦА ГЕРОЕВ»

День	Тема дня	Мероприятия	
		Обязательная часть	Оборудование
1 02.06. 2025	«Герой России»	УТРО: Торжественная линейка, посвященная открытию смены с поднятием государственного флага Российской Федерации и исполнением Государственного гимна Российской Федерации. Посещение библиотеки, мероприятие «Страна детства» 12.00 ДЕНЬ: Беседа с презентацией «Первый Тверской герой РФ», выбор актива отрядов, распределение обязанностей. ВЕЧЕР: Подготовка к оформлению боевого листка «Герои моей страны»	Мультимедийный проектор. Бумага, маркеры, фломастеры, краски
2. 03.06. 2025	«Герои СВО»	УТРО: Утренняя линейка, постановка задач на день. Оформление лагерного уголка.(создание эмблемы, девиз, речевка) ДЕНЬ: Беседа с презентацией «Герои наши земляки» ВЕЧЕР: Создание боевого листка «Герои моей страны»	Мультимедийный проектор. Бумага, маркеры, фломастеры, краски
3. 04.06 2025	«Орденосцы»	УТРО: Утренняя линейка, постановка задач на день Спортивное мероприятие. Турнир по настольному теннису ДЕНЬ: Беседы с презентацией «Награды России», «Дни воинской Славы», ВЕЧЕР: Просмотр фильма «Солдатик»	Мультимедийный проектор
4. 05.06. 2025	«Горячее сердце»	УТРО: Утренняя линейка, постановка задач на день. Акция «Пушкин в городе», 11. 00 городской сад (Библиотека) ДЕНЬ: Мастер класс «Журавлики» Чемпионат по бадминтону ВЕЧЕР: Подготовка к выставке рисунков «Наше счастливое детство»	Мультимедийный проектор Бумага, маркеры, фломастеры, краски

5. 06.06. 2025	"Я верю в мою Россию, где дети такие есть!"	УТРО: Утренняя линейка, постановка задач на день ДЕНЬ: Беседа «Дети-герои нашего времени и их подвиги. Саша Ершова – девочка из «ТРАНСВААЛЯ»»/ Соревнования по пионерболу ВЕЧЕР: Выставка рисунков «Наше счастливое детство»	Мультимедийный проектор; Цветные мелки, бумага для рисования, краски, карандаши
6. 09.06. 2025	«Богатырь»	УТРО: Утренняя линейка, постановка задач на день Игра «Я живу в России», мастер – класс. 12.00 библиотека ДЕНЬ: Спортивная игра с игровыми элементами «Богатырь» ВЕЧЕР: Музыкальный час «Поём военные песни».	Спортивный инвентарь. Аудиосистема .

МОДУЛЬ «ОТ ГЕРОЕВ БЫЛЫХ ВРЕМЕН...»

День	Тема дня	Мероприятия	
		Обязательная часть	Оборудование
1. 10.06. 2025	«От героев былых времен...»	УТРО: Утренняя линейка, постановка задач на день. Подвижные игры. ДЕНЬ: Мастер класс по созданию объемной звезды ВЕЧЕР: Просмотр фильма «Офицеры»	Мультимедийный проектор Бумага, маркеры, фломастеры, краски
2. 11.06. 2025	«О Родине, доблести, славе»	УТРО: Утренняя линейка, постановка задач на день Посещение театра, спектакль «Золотая рыбка». ДЕНЬ: Музыкальная гостиная «Поем вместе песни военных лет», Соревнования по футболу. ВЕЧЕР: «Поэзия моя, ты из окопа...» чтение стихов о войне.	Мультимедийный проектор, аудио аппаратура
3. 16.06. 2025	«Солдатский подвиг»	УТРО: Утренняя линейка, постановка задач на день Спортивная игра «Зелёная пятка» ДЕНЬ: Беседа «Подвиг экипажа Степана Горобца». ВЕЧЕР: Защита мини-проектов «Герои ВОВ - мои земляки».	Мультимедийный проектор Бумага, маркеры, фломастеры, краски
4. 17.06. 2025	«Песня в военно й шинел и»	УТРО: Утренняя линейка, постановка задач на день «Путешествие по станциям» игра ДЕНЬ: Беседа «Кто с песней по жизни шагает, тот никогда не пропадет» ВЕЧЕР: Конкурс инсценировок патриотических песен	Мультимедийный проектор, аудио аппаратура
5. 18.05. 2025	«По местам былой славы...»	УТРО: Утренняя линейка, постановка задач на день Соревнования по дартсу ДЕНЬ: виртуальная экскурсия в военный музей, мемориал памяти. ВЕЧЕР: Подготовка к викторине «Знатоки Тверского края»	Мультимедийный проектор

6. 19.06. 2025	«Военная история России»	УТРО: Утренняя линейка, постановка задач на день. Квест-игра «Военная история России». ДЕНЬ: Тематическая беседа «История защитников Отечества: от витязей до наших дней», ВЕЧЕР: Викторина «Знатоки Тверского края»	Мультимедийный проектор
----------------------	--------------------------	--	-------------------------

МОДУЛЬ «МЫ БУДУЩЕЕ РОССИИ»

День	Тема дня	Мероприятия	
		Обязательная часть	Оборудование
1. 20.06. 2025	Разведка — глаза и уши армии.	УТРО: Утренняя линейка, постановка задач на день ДЕНЬ: «Разведческие игры и состязания» ВЕЧЕР: Просмотр фильма «Иваново детство»	Мультимедийный проектор. Бумага, маркеры, фломастеры, краски
2. 23.06 2025	В здоровом теле – здоровый дух!	УТРО: Утренняя линейка, постановка задач на день. ДЕНЬ: Спортивная квест- игра «Готов!». ВЕЧЕР: Подготовка к выставке плакатов «ЗОЖ», «Защитим природу».	Спортивный инвентарь
3. 24.06 2025	День финансовой грамотности	УТРО: Утренняя линейка, постановка задач на день. Подготовка к игре «Ярмарка» ДЕНЬ: Деловая игра «Ярмарка» и «Аукцион». ВЕЧЕР: Выставка плакатов «ЗОЖ», «Защитим природу!»	Проектор , бумага, маркеры, фломастеры, краски
4. 25.06. 2025	«Дорогой памяти»	УТРО: Утренняя линейка, постановка задач на день ДЕНЬ: Работа внутри отряда по подготовке туристического маршрута «Памятные места Тверской области». ВЕЧЕР: Интерактивная композиция «В гости к маленькому принцу», 15.00 библиотека.	Аудио аппаратура, мультимедийный проектор
5. 26.06. 2025	Календарь памяти	УТРО: Утренняя линейка, постановка задач на день. Подвижные игры. ДЕНЬ: Беседа «Даты в памяти народной». ВЕЧЕР: Музыкальный час.	Аудиоаппаратура, мультимедийный проектор.

6. 27.06. 2025	Торжественное закрытие лагерной смены	УТРО: Утренняя линейка, постановка задач на день. ДЕНЬ: Спортивная игра «Зарница». ВЕЧЕР: Торжественная линейка. Закрытие смены. Награждение активистов смены.	
----------------------	---	---	--

Список использованной литературы:

1. «Безопасность жизнедеятельности детей в условиях оздоровительного отдыха»: учебно-методическое пособие. /Перельгин А.Ю., Шубкин Р.Г. – Железногорск: ФГБОУ ВО Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2023. – 106с.
2. Книга вожатого: методическое пособие для вожатых. Нижний Тагил: Репринт, 2023. - 300 с.
3. «Методика организации коллективных творческих дел и игр» - методическое пособие. /Беляков Ю.Д. Издание 2-е, переработанное и дополненное. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2020. – 80 с
4. Методические рекомендации для организаторов отдыха детей и их оздоровления по реализации дополнительных общеразвивающих программ МДЦ «Артек». /ФГБОУ «МДЦ «Артек», 2022г. – 110с.
5. Программа «ИНТЕРЕСНО ВМЕСТЕ: основы вожатской деятельности для вожатых пришкольных лагерей». /Федорова Е.В., Крамар А.Б. Ким И.В.: г. Владивосток 2021г. – 13с.
6. Программа профильной смены участников Российского движения детей и молодежи «Движение Первых». /Авторы программы Алиева Е.В., Батманова А.С., Кокушина Ю.Г.: г. Архангельск, 2024. – 51с.
7. Развитие эмоционального интеллекта у взрослых и детей: Методическое пособие. –г. Иркутск: ООО «Мегапринт», 2020. –284с.
8. Сборник методических материалов по работе с символическим пространством ВДЦ «Орлёнок» на внеотрядном уровне/ авт.-сост. Беляков Ю.Д., Киреева А.А., Колобова Н.А., Куц И.В., Писарева Е.Ю., Федотова В.В., Хацкевич Т.Л./Информационно-методическое обеспечение дополнительных общеразвивающих программ ВДЦ «Орлёнок».№42021.–51с
9. Сборник. Дети. Творчество и вдохновение. Шпаковская Ю.С., Верб- Зеленская О.Ю., ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Орлёнок», 2022. - 51 с.
- 10.Сборник информационно-методических материалов для организаторов отдыха и оздоровления детей «Летний архитектор: Создание и оформление программ лагеря». Нижний Новгород 2024. – 61с.
- 11.«Салют ,Орленок!» информационно-методический журнал.
/Коллектив учебно-методического центра ФГБОУ ВДЦ «Орленок»: ФГБОУ ВДЦ «Орленок», 2023г. – 81с.
- 12.Формирование у подростков ценностного отношения к образу защитника Отечества в условиях детского лагеря «Дозорный». Сборник методических материалов из опыта работы детского лагеря «Дозорный». Авторы-составители Е.В.Грищенко, О.С.Пономаренко, А.Ю.Цепцова – ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок»: учебно-методический центр, 2022. – 62с.