

государственное казенное общеобразовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Вышневолоцкая школа-интернат № 2»

ГКОУ «Вышневолоцкая школа-интернат №2»
Приказ № 52/1 от 26.05.2025 года



Утверждаю
Директор

Т. В. Шутилова

Программа воспитания

летнего оздоровительного лагеря с дневным

• пребыванием детей

02.06.2025г.- 27.06.2025г.

(возраст 7-11 лет)

Составитель:
заместитель директора по ВР
О.С. Иванова

Вышний Волочек

2024-2025

Содержание программы:

Пояснительная записка.....	3
Цель и задачи программы.....	4
Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены.....	4
Мероприятия, направленные на изменение уровня самореализации детей.....	5
Предполагаемые результаты реализации мероприятий.....	5
Информационно-методическое обеспечение программы.....	6
Кадровое обеспечение программы.....	6
Календарный план воспитательной работы.....	6
Список используемой литературы.....	11

Пояснительная записка

Смена летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей, приуроченная к 80-летию Победы в Великой Отечественной войне, представляет собой организацию и проведение 18-дневной лагерной смены, в ходе которой будет реализован комплекс мероприятий по повышению у участников образовательных, ценностно-смысловых, учебно-познавательных и социокультурных компетенций в области сохранения исторического наследия, увековечивания памяти истории Великой Отечественной войны, поиска и трансляции полученной информации в общество.

Главным смыслом работы является повышение уровня патриотического сознания у детей, воспитание чувства сопричастности к памятным событиям Великой Отечественной войны, повышение интереса к изучению истории Отечества и мотивации к службе в Вооруженных силах РФ.

В программе учитывается возраст обучающихся 7 – 11 лет, как наиболее эффективный для патриотического воспитания.

Рассматривается формирование патриотизма у школьников через краеведческий принцип обучения и воспитания, социально-нравственные отношения к другим людям, к окружающей среде, к событиям из истории России и по отношению к себе.

Представлен план мероприятий летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей, направленный на патриотическое воспитание школьников на примере событий Великой Отечественной войны.

Актуальность данной программы мы видим в создании педагогической воспитательной среды, способствующей углубленному знакомству с историей России. Изучение победоносных вех Великой Отечественной войны оказывает непосредственное воздействие на формирование жизненных идеалов, помогает детям найти образы для подражания.

Социальный эффект программы предусматривает формирование будущего гражданина свободной, богатой, сильной духом страны. Также является одной из форм противостояния попыткам политиков западной Европы переписать историю Великой Отечественной войны, а именно массовый героизм советских людей, ставший нормой поведения, их способность к самопожертвованию во имя свободы и независимости Родины.

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);
- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по Вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 14 июля 2022 г. № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи»;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р);
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474

- «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Об утверждении федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы Приказ Минпросвещения России от 17.03.2025г. №209

Цель и задачи программы

Цель: содействие воспитанию патриотизма, чувства любви и гордости за свою страну, укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию.

Формирование навыков здорового и безопасного образа жизни.

Задачи:

- развитие интереса к истории России, к истории родного края, расширение кругозора детей через изучение краеведческого материала;
- организация полноценного культурного досуга детей с учётом их интересов, потребностей и возможностей для самореализации и творческого роста;
- пропаганда здорового образа жизни среди подрастающего поколения;
- формирование умения межличностного и межгруппового общения на основе приоритета общечеловеческих ценностей;
- воспитание у детей чувства уважения во взаимоотношениях между детьми, между детьми и педагогами, между детьми и старшим поколением.

Основные направления деятельности летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей :

- гражданско-патриотическое;
- духовно- нравственное;
- экскурсионно-краеведческое;
- физкультурно-спортивное;
- культурно-досуговая деятельность
- трудовая деятельность;

Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены

Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей опирается на следующие принципы:

Принцип гуманизации отношений:

- построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря.

Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям обучающихся и типу ведущей деятельности:

- результатом деятельности воспитательного характера является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя личностью.

Принцип дифференциации воспитания:

- дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей предполагает отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей; создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня); взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня; активное участие детей во всех видах деятельности.

Принцип комплексности оздоровления и воспитания ребёнка:

- данный принцип может быть реализован при следующих условиях: необходимо чёткое распределение времени на организацию оздоровительной и воспитательной работы; оценка эффективности пребывания детей в лагере должна быть комплексной, учитывающей все группы поставленных задач.

Принцип гармонизации сущностных сил ребёнка, его интеллектуальной, физической, эмоционально-волевой сфер с учётом его индивидуальных и возрастных особенностей:

- этот принцип может быть реализован при следующих условиях: вариантности выбора способа реализации в различных видах деятельности; сочетание форм работы, учитывающих возрастные особенности детей

Принцип интегративно-гуманитарного подхода:

Этот принцип определяет пять «граней»:

1. грань личностного восприятия («это затрагивает или может затрагивать лично меня»);
2. грань сопричастности («этого достигли ребята, это им нужно – значит, это доступно и нужно мне»);
3. грань глобального восприятия («это нужно знать всем – значит, это важно и для меня; это относится к общечеловеческим ценностям»);
4. грань ориентации на консенсус («Я признаю за другим право иметь свою точку зрения, я могу поставить себя на место других, понять их проблемы»);
5. грань личной ответственности («я отвечаю за последствия своей деятельности для других людей и для природы»).

Принцип уважения и доверия:

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях: добровольного включения ребёнка в ту или иную деятельность; доверие ребёнку в выборе средств достижения поставленной цели, в основном, на вере в возможность каждого ребёнка и его собственной вере в достижении позитивных последствий в процессе педагогического воздействия; в учёте интересов детей, их индивидуальных вкусов.

Мероприятия, направленные на изменение уровня самореализации детей

Программа оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей посвящена 80-летию Победы в Великой Отечественной войне.

«Мужество» (патриотическое направление) Мероприятия способствуют формированию нравственно устойчивой цельной личности, обладающей такими моральными качествами, как уважение к старшему поколению, мужество, любовь к Родине и своему народу; добросовестность, честность, коллективизм.

«Спортом занимайся – победы добивайся!» (спортивно-оздоровительное направление). Здоровье детей, в последнее время, резко падает, поэтому здоровьесберегающая деятельность формирует у детей ответственность за развитие самих себя, учит культуре здоровья. Здоровьесбережение является неотъемлемой частью физкультуры и спорта, поэтому здесь ребят ждут соревнования, эстафеты, весёлые старты футбол, пионербол, другие игры и мероприятия по здоровому образу жизни.

«Безопасность» (профилактическое направление). Очень важным является вопрос безопасности детей в период летних каникул. С этой целью проводятся медицинские осмотры, инструктажи, Все полученные знания и навыки в рамках недели пригодятся детям во время летних каникул.

«Радуга победы» (художественно-творческое). Способствует творческому развитию детей и их инициативе, а также способствует эмоциональному настрою на каждый день, формированию сплочённости детей.

Предполагаемые результаты реализации программы (описание позитивных изменений, которые произойдут в результате реализации программы)

1. Воспитание в детях любви к Родине, привитие интереса к её истории, культуре, традициям и обычаям.
2. Расширение кругозора обучающихся, развитие их познавательных интересов.
3. Укрепление физического и психического здоровья детей.
4. Развитие индивидуальных способностей детей, приобщение к творческой деятельности.
5. Охват организованным отдыхом детей.
6. Создание необходимых условий для самореализации учащихся в различных сферах деятельности.
7. Улучшение отношений в среде детей и подростков, устранение негативных проявлений, искоренение вредных привычек.

8. Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми, между детьми и педагогами, между детьми и старшим поколением.

Система диагностики результатов программы состоит из мнения педагогов, непосредственно реализующих программу, детей – участников программы и мнения независимых взрослых.

Индикаторами диагностики программы являются:

- проявление ценностного отношения к Родине и Государственным символам РФ, семье, команде, природе, познанию, здоровью;
- проявление ребёнком интереса к предлагаемой деятельности;
- приобретение ребёнком знаний и социального опыта;
- положительное эмоциональное состояние детей;
- позитивное взаимодействие в команде, коллективе.

Для оценки программы со стороны детей рекомендуется применять методы игровой диагностики, так как они наиболее соответствуют особенностям развития детей младшего школьного возраста и показывают максимально точный результат – полученные ребёнком знания и опыт, их мнение, эмоции, реакцию и отношение к конкретной ситуации.

Информационно-методическое обеспечение программы

На установочном педагогическом совещании до начала смены происходит презентация программы: цель, задачи, предполагаемые результаты, категория участников и ключевые события смены. Важной частью является единое понимание педагогами смысловой составляющей смены, их готовность к реализации смены на качественном уровне

Во время подготовки к реализации программы смены при необходимости проходят методические занятия по методам игровой диагностики, по особенностям коллективно-творческой деятельности и работе творческих и инициативных групп.

Ежедневно на протяжении смены для педагогов проводятся планёрки по анализу дня, деятельности в дне и планированию предстоящей деятельности.

По итогам реализации смены проходит итоговое педагогическое совещание с анализом эффективности и результативности программы смены, выстраивание дальнейших перспектив.

Кадровое обеспечение программы

В реализации программы принимают участие педагоги ГКОУ "Вышневолоцкая школа-интернат №2".

Календарный план воспитательной работы

Организационный или адаптивно-организационный период смены, как правило, длится 3 дня. В этот период необходимо провести следующие мероприятия:

1. Торжественная линейка, церемония открытия лагерной смены;
2. Мероприятия, направленные на формирование правил безопасного поведения на территории лагеря, знакомство с сотрудниками и правилами поведения;
3. Введение в игровую деятельность смены и презентация программы;
4. Инструктажи;
5. Игры на знакомство, командообразование.

Основной период смены длится около 12 дней. В этот период необходимо провести следующие

мероприятия:

1. Утренний подъем Государственного флага РФ;
2. Тематические дни в соответствии с государственными и профессиональными праздниками, а также памятными днями.
3. Тематические дни: День памяти, День единства или День России, или День Культуры России, День Семьи, День здоровья и Спорта, День Безопасности, День Профессий;
4. Тематические конкурсы и соревнования;
5. Утренний сбор отряда.

Итоговый (заключительный) период смены длится 3 дня и включает следующие мероприятия:

1. Торжественная линейка или церемония закрытия смены;
2. Презентация результатов деятельности отрядов;

**Режим дня летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей
ГКОУ "Вышневолоцкая школа-интернат №2"
(02.06.2025-27.06.2025)
Время работы лагеря с 9.00 до 17.00**

Элементы распорядка дня	Время
Прием детей	9.00-9.15
Утренняя зарядка	9.15-9.30
Завтрак	9.30-10.00
Линейка	10.00-10.30
Работа по плану ЛОЛ, общественно-полезный труд, экскурсии, подготовка и проведение мероприятий, познавательные беседы, игры	10.30-12.30
Оздоровительные мероприятия, подвижные игры на воздухе	12.30-14.00
Обед	14.00-14.30
Сон	14.30-15.30
Проведение коллективных творческих дел, игры на свежем воздухе	15.30-16.00
Полдник	16.00-16.30
Игры на свежем воздухе	16.30-17.00
Уход домой.	17.00

МОДУЛЬ «ЛИЦА ГЕРОЕВ»

День	Тема дня	Мероприятия	
		Обязательная часть	Оборудование
1 02.06. 2025	«Герой России»	УТРО: Торжественная линейка, посвященная открытию смены с поднятием государственного флага Российской Федерации и исполнением Государственного гимна Российской Федерации. Посещение библиотеки, мероприятие «Страна детства» 12.00 ДЕНЬ: Беседа с презентацией «Первый Тверской герой РФ», выбор актива отрядов, распределение обязанностей. ВЕЧЕР: Подготовка к оформлению боевого листка «Герои моей страны»	Мультимедийный проектор. Бумага, маркеры, фломастеры, краски
2. 03.06. 2025	«Герои СВО»	УТРО: Утренняя линейка, постановка задач на день. Оформление лагерного уголка.(создание эмблемы, девиз, речевка) ДЕНЬ: Беседа с презентацией «Герои наши земляки» ВЕЧЕР: Создание боевого листка «Герои моей страны»	Мультимедийный проектор. Бумага, маркеры, фломастеры, краски
3. 04.06 2025	«Орденосцы»	УТРО: Утренняя линейка, постановка задач на день Спортивное мероприятие. Турнир по настольному теннису ДЕНЬ: Беседы с презентацией «Награды России», «Дни воинской Славы», ВЕЧЕР: Просмотр фильма «Солдатик»	Мультимедийный проектор
4. 05.06. 2025	«Горячее сердце»	УТРО: Утренняя линейка, постановка задач на день. Акция «Пушкин в городе», 11. 00 городской сад (Библиотека) ДЕНЬ: Мастер класс «Журавлики» Чемпионат по бадминтону ВЕЧЕР: Подготовка к выставке рисунков «Наше счастливое детство»	Мультимедийный проектор Бумага, маркеры, фломастеры, краски

5. 06.06. 2025	"Я верю в мою Россию, где дети такие есть!"	УТРО: Утренняя линейка, постановка задач на день ДЕНЬ: Беседа «Дети-герои нашего времени и их подвиги. Саша Ершова – девочка из «ТРАНСВААЛЯ»»/ Соревнования по пионерболу ВЕЧЕР: Выставка рисунков «Наше счастливое детство»	Мультимедийный проектор; Цветные мелки, бумага для рисования, краски, карандаши
6. 09.06. 2025	«Богатырь»	УТРО: Утренняя линейка, постановка задач на день Игра «Я живу в России», мастер – класс. 12.00 библиотека ДЕНЬ: Спортивная игра с игровыми элементами «Богатырь» ВЕЧЕР: Музыкальный час «Поём военные песни».	Спортивный инвентарь. Аудиосистема .

МОДУЛЬ « ОТ ГЕРОЕВ БЫЛЫХ ВРЕМЕН...»

День	Тема дня	Мероприятия	
		Обязательная часть	Оборудование
1. 10.06. 2025	«От героев былых времен...»	УТРО: Утренняя линейка, постановка задач на день. Подвижные игры. ДЕНЬ: Мастер класс по созданию объемной звезды ВЕЧЕР: Просмотр фильма «Офицеры»	Мультимедийный проектор Бумага, маркеры, фломастеры, краски
2. 11.06. 2025	«О Родине, доблести, славе»	УТРО: Утренняя линейка, постановка задач на день Посещение театра, спектакль «Золотая рыбка». ДЕНЬ: Музыкальная гостиная «Поем вместе песни военных лет», Соревнования по футболу. ВЕЧЕР: «Поэзия моя, ты из окопа...» чтение стихов о войне.	Мультимедийный проектор, аудио аппаратура
3. 16.06. 2025	«Солдатский подвиг»	УТРО: Утренняя линейка, постановка задач на день Спортивная игра «Зелёная пятка» ДЕНЬ: Беседа «Подвиг экипажа Степана Горобца». ВЕЧЕР: Защита мини-проектов «Герои ВОВ - мои земляки».	Мультимедийный проектор Бумага, маркеры, фломастеры, краски
4. 17.06. 2025	«Песня в военно й шинел и»	УТРО: Утренняя линейка, постановка задач на день «Путешествие по станциям» игра ДЕНЬ: Беседа «Кто с песней по жизни шагает, тот никогда не пропадет» ВЕЧЕР: Конкурс инсценировок патриотических песен	Мультимедийный проектор, аудио аппаратура
5. 18.05. 2025	«По местам былой славы...»	УТРО: Утренняя линейка, постановка задач на день Соревнования по дартсу ДЕНЬ: виртуальная экскурсия в военный музей, мемориал памяти. ВЕЧЕР: Подготовка к викторине «Знатоки Тверского края»	Мультимедийный проектор

6. 19.06. 2025	«Военная история России»	УТРО: Утренняя линейка, постановка задач на день. Квест-игра «Военная история России». ДЕНЬ: Тематическая беседа «История защитников Отечества: от витязей до наших дней», ВЕЧЕР: Викторина «Знатоки Тверского края»	Мультимедийный проектор
----------------------	--------------------------	--	-------------------------

Список использованной литературы:

1. Безопасность жизнедеятельности детей в условиях оздоровительного отдыха»: учебно-методическое пособие. /Перелыгин А.Ю., Шубкин Р.Г. – Железногорск: ФГБОУ ВО Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2023. – 106с.
2. Книга вожатого: методическое пособие для вожатых. Нижний Тагил: Репринт, 2023. - 300 с.
- 3.«Методика организации коллективных творческих дел и игр» - методическое пособие. /Беляков Ю.Д. Издание 2-е, переработанное и дополненное. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2020. – 80 с
4. Методические рекомендации для организаторов отдыха детей и их оздоровления по реализации дополнительных общеразвивающих программ МДЦ «Артек». /ФГБОУ «МДЦ «Артек», 2022г. – 110с.
5. Программа «ИНТЕРЕСНО ВМЕСТЕ: основы вожатской деятельности для вожатых пришкольных лагерей». /Федорова Е.В., Крамар А.Б. Ким И.В.: г. Владивосток 2021г. – 13с.
6. Программа профильной смены участников Российского движения детей и молодежи «Движение Первых». /Авторы программы Алиева Е.В., Батманова А.С., Кокушина Ю.Г.: г. Архангельск, 2024. – 51с.
7. Развитие эмоционального интеллекта у взрослых и детей: Методическое пособие. –г. Иркутск: ООО «Мегапринт», 2020. –284с.
8. Сборник методических материалов по работе с символическим пространством ВДЦ «Орлёнок» на внеотрядном уровне/ авт.-сост. Беляков Ю.Д., Киреева А.А., Колобова Н.А., Куц И.В., Писарева Е.Ю., Федотова В.В., Хацкевич Т.Л./Информационно-методическое обеспечение дополнительных общеразвивающих программ ВДЦ «Орлёнок».№42021.–51с
9. Сборник. Дети. Творчество и вдохновение. Шпаковская Ю.С., Верб- Зеленская О.Ю., ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Орлёнок», 2022. - 51 с.
- 10.Сборник информационно-методических материалов для организаторов отдыха и оздоровления детей «Летний архитектор: Создание и оформление программ лагеря». Нижний Новгород 2024. – 61с.
11. «Салют ,Орленок!» информационно-методический журнал.
/Коллектив учебно-методического центра ФГБОУ ВДЦ «Орленок»: ФГБОУ ВДЦ «Орленок», 2023г. – 81с.
12. Формирование у подростков ценностного отношения к образу защитника Отечества в условиях детского лагеря «Дозорный». Сборник методических материалов из опыта работы детского лагеря «Дозорный». Авторы-составители Е.В. Грищенко, О.С. Пономаренко, А.Ю. Цепцова – ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок»: учебно-методический центр, 2022. – 62с.